

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гнездовская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области

Утверждена на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 29 августа 2020 года

Директор школы  Ю.А.Мужецкая



## **ПРОГРАММА**

**по профилактике правонарушений, преступлений,  
употребления ПАВ среди обучающихся**

**«Сделай правильный выбор»**

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Сохранение и улучшение здоровья обучающихся. Профилактика правонарушений, преступлений, употребления ПАВ среди обучающихся.  
Формирование принципов здорового образа жизни.

## **ЗАДАЧИ:**

- информирование о действии и последствиях злоупотребления ПАВ;
- выработка умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения;
- закрепление гигиенических навыков и привычек;
- приобщение к разумной физической активности;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
- формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание нравственно-правовой убежденности;
- Организация досуга и летнего отдыха детей «группы риска»;
- обеспечение социальной защиты обучающихся.

**Актуальность** программы объясняется изменениями политической и социально-экономической ситуации в России, социальной дифференциацией, происходящей в молодежной среде и продолжающей оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, чаще и в крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность, растет подростковая преступность; употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью обучающихся и правопорядку в обществе. Это заставляет серьезно задуматься о сохранении и поддержании социального здоровья несовершеннолетних, создании для них нравственной, положительно ориентированной среды.

В школе уже сложились некоторые традиции в проведении профилактической работы в этом направлении. Это выявление и учет детей и семей «группы риска», индивидуальная работа классных руководителей, учителей, социального педагога с этой категорией детей и семей, вовлечение их в позитивную деятельность, пропагандирование в их среде и среди всех обучающихся здорового образа жизни, направление на отдых в санатории, правовое просвещение.

Работа по профилактике предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную социально-педагогическую коррекцию личности подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Для решения этих задач необходимо объединение усилий всех педагогов, социального педагога, педагога – психолога, родителей, правоохранительных органов.

Данная программа разработана на основе анализа ситуации в школе методами наблюдения, тестирования, анкетирования, целью которых являлось выявление среди обучающихся табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков, отношения учащихся к своему здоровью, знания ими своих прав и обязанностей.

## **Основные направления деятельности и формы работы**

### **1. Формирование банка данных об учащихся и их семьях**

- составление социальных паспортов классов, школы;
- постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения (анкетирование, индивидуальные беседы, рейды);
- выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различного рода проблем (анкетирование, беседы);
- установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи;
- анализ полученных данных и составление социально-педагогических карт обучающихся этой категории;
- обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей из неблагополучных семей и составление актов;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы, посещение уроков);
- определение центров социально-культурного влияния на подростков в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- создание банка данных по неполным, опекунам, многодетным, малообеспеченным и неблагополучным семьям.

### **2. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей.**

- поддержка обучающихся, нуждающихся в защите: детей-инвалидов, детей-сирот, детей, находящихся под опекой, из малообеспеченных семей,

неблагополучных, неполных (защита прав, материальная помощь, направление в санатории, лагеря отдыха, помощь в устройстве на общественные работы через центр занятости);

- защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике, КДН, ОПДН, суд);

- пропаганда здорового образа жизни (лекторий для родителей, акции, конкурсы стенгазет и плакатов);

- социально-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, классном коллективе (лекторий для родителей, «круглые столы, участие в семинарах классных руководителей, работе педсоветов, совещаний при директоре);

- социально-педагогическое консультирование (индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», родителей, педагогов, администрации, классных руководителей) по разрешению социально-педагогических проблем;

- благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей (акции).

### **3. Предупредительно-профилактическая деятельность с обучающимися и их семьями.**

- обеспечение выполнения всеобуча;

- постоянное наблюдение в урочное и внеурочное время за поведением, успеваемостью, посещением учебных занятий детьми «группы риска»;

- организация встреч с обучающимися представителями правоохранительных органов;

- организация работы совета по профилактике правонарушений, преступлений, употребления ПАВ, участие в работе КДН с проблемными учащимися и семьями;

- прогнозирование и организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК и учете в ОПДН;

- групповая деятельность (интерактивные методы), тренинговые занятия, деловые игры, игры-дискуссии, интеллектуально-познавательные игры.

### **4. Защита прав ребенка в социально-педагогической деятельности. Правовое воспитание.**

- контроль за состоянием материальных, жилищно-бытовых условий жизни детей-сирот, находящихся под опекой, попечительством и в приемных семьях;

- социально-педагогическая защита прав ребенка на образование;

- социально-педагогическая защита прав ребенка на охрану здоровья;

- социально-педагогическая защита прав ребенка на участие в трудовой деятельности;

- изучение с учащимися правовых документов (в игровой форме).

### **Предполагаемые результаты**

- Уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди обучающихся;
- Формирование здорового жизненного стиля и правового поведения;
- Формирование навыков противодействия наркотицизирующей и преступной среде.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5 лет (2020 -2025 г.) и предполагает работу по ее дополнению и совершенствованию.

В организации деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, употребления ПАВ привлекаются все обучающиеся 1-11 классов, дети и семьи «группы риска», обучающиеся, состоящие на ВШК, на учете в ПДН, КДН и ЗП .

# План реализации программы «Сделай правильный выбор» (2020-2025 учебные годы)

## 1. Формирование банка данных об обучающихся и их семьях.

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование с целью составления социальных паспортов классов и школы.	1-11	до 15.09.	социальный педагог, классные руководители
2.	Обновление банка данных о неполных, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семьях	1-11	до 20.09.	социальный педагог, классные руководители
3.	Обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот (опека и попечительство)		до 10.10. до 30.03.	Социальный педагог
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей.	1-11	Октябрь март	Социальный педагог, классные руководители
5.	Социально - педагогическое и правовое консультирование	Обучающиеся, родители, педагоги.	Пятница, суббота	Социальный педагог
6.	Посещение уроков в классах, где обучаются дети «группы риска».	1-11	Вторник	Социальный педагог
7.	Анкетирование с целью диагностики отношения учащихся к школе и учебной деятельности.	1 5	Апрель Октябрь	Социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с учащимися и семьями «группы риска».	1-11	Пост.	Социальный педагог, Инспектор ПДН

## 2. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей.

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1.	«Я выбираю здоровье». Игросоревнование.	6	Октябрь	Социальный педагог, педагог-

				психолог
2	Общешкольное родительское собрание.	1-11	Ноябрь	Зам.по ВР
3.	«На краю пропасти». Урок Здоровья.	9	Январь	Социальный педагог
4.	«Безвредного табака не бывает». Урок Здоровья.	5	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Анкетирование с целью определения индивидуальной профессиональной перспективы. Деловая игра «Кем быть?»	9	Апрель	Педагог-психолог

### **3. Предупредительно-профилактическая деятельность с обучающимися и их семьями.**

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование трудных подростков с целью выявления интересов и склонностей		Сентябрь	Социальный педагог
2.	Обеспечение закона о всеобуче.	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Темы бесед: «Уголовная ответственность за правонарушения и преступления», «Подросток и ответственность»	7-9	Декабрь, май	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Контроль за посещением учебных занятий обучающимися «группы риска».	1-11	Ежедневн о	Социальный педагог
5.	Анкетирование с целью определения уровня толерантности.	10-11	Октябрь	Социальный педагог
6.	Посещение семей обучающихся «группы риска»	1-11	Октябрь и по необходи мости	Социальный педагог, инспектор ПДН
7.	Организация летнего отдыха детей «группы риска», помощь в трудоустройстве на	8-10	Май	Социальный педагог

	общественные работы через центр занятости.			
--	--	--	--	--

**4. Защита прав ребенка в социально-педагогической деятельности.  
Правовое воспитание.**

1.	Посещение семей детей-сирот (опека, попечительство, приемные семьи) с целью контроля		Сентябрь	Социальный педагог
2.	«Знаешь ли ты правила для учащихся нашей школы?». Игра-викторина.	1	Декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
3.	«Чтобы достойно жить». Турнир знатоков права.	8	Декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Анкетирование «имею право» и «обязан».	7	Декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН