

***Пояснительная записка***

Программа курса «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

**Актуальность.**

**В соответствии с социальным заказом актуальность данной программы заключается:**

во - первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

во - вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

в - третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как

дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

**Новизна программы (отличительные особенности).**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Цель:** создать условия для формирования личности безопасного типа.

**Задачи:**

* научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
* обучить фигурному вождению велосипеда;
* сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
* воспитать безопасную личность.

**Программа рассчитана на один года обучения. Возраст занимающихся: 11 - 17 лет.** В ней могут заниматься ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, работают с учащимися начальной школы.

Также к занятиям по программе допускаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Программа доступна для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей, проживающих в сельской местности, обучающихся, проявляющих выдающиеся способности.

**Количество часов - 36 часа в год; 1 ч в неделю.**

**Формы обучения:** очная. В случае необходимости возможет переход на дистанционное обучение.

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий** – 1 раза в неделю, 45 минут

Продолжительность обучения: 1 год.

**Планируемые результаты.**

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психо­логически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых си­туациях.

Программа имеет четкую **практическую направленность**.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

* овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
* участвуют в повседневной жизни коллектива;
* получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
* привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.
* *Учащиеся должны овладеть*: базовыми знаниями - виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.
* *Учащиеся должны уметь*: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Работа проводится в **форме** тео­ретических и практических занятий.

*В теоретическую часть входит*: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

*Практическая часть*: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда).

В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

*Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.*

На занятиях (тренировках) используются *командный* (групповой), *индивиду­альный* (личный) и *игровой* (развлекательный) **методы работы**.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием раз­личных методов. К ним относятся:

* *Словесный метод* (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
* *Метод демонстрации* (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
* *Метод разучивания упражнений* (по элементам, по частям, в целом виде).

Обучение на занятиях должно базироваться на *взаимосвязанных дидакти­ческих* принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

**Учебно-методическое обеспечение программы**

* Дидактические материалы и наглядные пособия.
* Велосипеды (личные).
* Аптечка.
* Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
* Знаки правил дорожного движения.
* Макет проезжей части.
* Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментарий к экзаменационным билетам “А”, “В”.
* Фото и видео материалы.

**Современные образовательные технологии, применяемые на занятиях.**

1. Технология личностно-ориентированного обучения.

2. Здоровьесберегающая технология.

3. Технология проблемного обучения.

4. Игровая образовательная технология.

**Технология личностно-ориентированного обучения.**

Цель использования: создание благоприятных условий для каждого воспитанника.

Основой содержания личностно-ориентированного обучения является:

- формирование у воспитанников умения и навыков, на базе которых строится процесс обучения;

- личностно-ориентированное обучение воспитанников – это целенаправленное формирование личности воспитанника посредством его нравственного развития с учетом его способностей;

Результаты использования. Технология личностно-ориентированного обучения ориентирует воспитанников на развитие своей индивидуальности. При применении данной технологии у преподавателя появляется возможность работы с каждым воспитанником индивидуально, при этом индивидуальная работа ведется в рамках работы со всей группой. Преподаватель имеет возможность систематизировать и учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении планируемых занятий.

**Игровая технология**

Цель использования: развитие познавательной активности воспитанников; повышение интереса к правилам дорожного движения; повышение эмоциональности процесса обучения.

Результаты использования. Игровая образовательная технология способствует расширению кругозора, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитию критического мышления, чувства коллективизма.

**Технология проблемного обучения.**

Цель использования: развитие у воспитанников необходимых мыслительных процессов, которые позволят решать проблемы и находить способы решения той или иной задачи.

Результаты использования. Технология проблемного обучения дает возможность преподавателю отслеживать развитие критического мышления у воспитанников.

**Здоровьесберегающая технология**

Цель использования: обеспечение сохранности здоровья воспитанников.

При планировании и проведении занятий учитываю возрастные особенности воспитанников; формирую благоприятный психологический фон на занятиях; применяю методы и приемы, которые способствуют появлению, развитию и сохранению интереса к занятиям у каждого воспитанника;

Результаты использования. Здоровьесберегающая технология способствует снижению вероятности травм на занятиях, способствует снижению усталости, укреплению здоровья воспитанников и формированию стойкого интереса к занятиям.

**Содержание теоретического блока**

«Правила дорожного движения»

1. Транспортные средства

* Виды транспортных средств.

2. Участники дорожного движения

* Водитель. Обязанности водителя
* Пешеход. Обязанности пешехода
* Пассажиры. Обязанности пассажиров

3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты

* Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
* Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
* Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты

4. Средства организации и регулирования дорожного движения

* Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
* Дорожные знаки. Знаки приоритета
* Дорожные знаки. Предписывающие знаки
* Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
* Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
* Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
* Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
* Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом

5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки

* Применение аварийной сигнализации.
* Применение знака аварийной остановки.

6. Начало движение, маневрирование

* Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств
* Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
* Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

7. Расположение транспортных средств на проезжей части

* Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
* Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
* Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением
* Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

8. Скорость движения

* Общие правила выбора скорости движения.
* Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

9. Обгон и встречный разъезд

* Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
* Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14

10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка

* Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
* Подготовка к преднамеренному прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамереннее прекращение движения на тротуаре
* Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

11. Проезд перекрестков

* Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
* Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
* Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

* Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
* Движение через железнодорожные пути
* Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

13. Движение по автомагистралям

* Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали

14. Движение в жилых зонах

15. Приоритет маршрутных транспортных средств

16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

* Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

17. Буксировка механических транспортных средств

* Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки

18. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов

19. Решение ситуационных билетов

20. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

Содержание теоретического блока

«Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.
14. Отморожение.
15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Содержание практического блока

1. Общая физическая подготовка
2. Вождение велотранспортных средств

* Фигурное вождение велосипеда
* Преодоление на велосипеде естественных препятствий
* Преодоление на велосипеде искусственных препятствий

1. Основы оказания первой доврачебной помощи
2. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование раздела | Количество часов | | Формы контроля |
| теория | практика |
| 1 | Теоретический блок «Правила дорожного движения» | 22 | 8 | Опрос/тестирование, выполнение упражнений |
| 2 | Теоретический блок «Основы доврачебной медицинской помощи» | 3 | 3 | Опрос |
| 3 | Итого | 36 | |  |

**Воспитательный компонент программы:**

**Цель** воспитательной работы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, чтобы снизить травматизм детей на дорогах.

**Задачи** воспитательной работы: развить навыки правильного поведения на дороге.

**Приоритетные направления** воспитательной деятельности гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиа культурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся.

**Формы** воспитательной работы беседа, лекция, акция, агитбригада.

**Методы** воспитательной работы рассказ, беседа, лекция, дискуссия, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, поощрение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

**Планируемые результаты** воспитательной работы: развить навыки правил ПДД.

**Календарно – тематическое планирование занятий кружка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Форма | Тема занятий | Форма контроля |
|  | 1 | Теоретическое занятие | Транспортные средства | Опрос |
|  | 2 | Теоретическое занятие | Участники дорожного движения | Опрос |
|  | 3 | Теоретическое занятие | Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты | Опрос |
|  | 4 | Теоретическое занятие | Средства организации и регулирования дорожного движения | Опрос |
|  | 5 | Теоретическое занятие | Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки | Опрос |
|  | 6 | Теоретическое занятие | Начало движение, маневрирование | Опрос |
|  | 7 | Теоретическое занятие | Расположение транспортных средств на проезжей части | Опрос |
|  | 8 | Теоретическое занятие | Скорость движения | Опрос |
|  | 9 |  | *Участие в акциях по пропаганде безопасного движения* |  |
|  | 10 | Теоретическое занятие | Обгон и встречный разъезд | Опрос |
|  | 11 | Теоретическое занятие | Остановка, стоянка, вынужденная остановка | Опрос |
|  | 12 | Теоретическое занятие | Проезд перекрестков | Опрос |
|  | 13 | Теоретическое занятие | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | Опрос |
|  | 14 | Теоретическое занятие | Движение через железнодорожные пути | Опрос |
|  | 15 | Теоретическое занятие | Движение по автомагистралям | Опрос |
|  | 16 | Теоретическое занятие | Движение в жилых зонах | Опрос |
|  | 17 | Теоретическое занятие | Приоритет маршрутных транспортных средств | Опрос |
|  | *18* |  | *Участие в акциях по пропаганде безопасного движения* |  |
|  | 19 | Теоретическое занятие | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | Опрос |
|  | 20 | Теоретическое занятие | Буксировка механических транспортных средств | Опрос |
|  | 21 | Теоретическое занятие | Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов | Опрос |
|  | 22  23  24 | Практическое занятие  Практическое занятие Практическое занятие | Решение ситуационных билетов  - билеты по ПДД  - билеты по транспортному средству  - компьютерные билеты | Тестирование |
|  | 25  26  27 | Теоретическое занятие  Практическое занятие  Практическое занятие | Основы доврачебной медицинской помощи   1. -Понятие о травмах и объеме первой помощи. 2. - Раны и кровотечение. 3. - Травматический шок. 4. - Синдром длительного сдавливания. 5. - Правила наложения повязок. 6. - Закрытые травмы. 7. - Повреждение головы и лица, повреждение груди. 8. - Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. 9. - Электротравма. Ожоги.   - Отморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца | Опрос  Контроль сформированности навыка оказания первой доврачебной помощи |
|  | *28* |  | *Участие в акциях по пропаганде безопасного движения* |  |
|  | 29  30  31 | Практическое занятие  Практическое занятие  Практическое занятие | Фигурное вождение велосипеда  - Выполнение упражнений: круг, восьмерка, слалом, качели, езда по квадрату, желоб, S-образная дорога.  - Выполнение упражнений: прицельное торможение, качели, прямая дорожка, проезд под перекладиной, езда по квадрату, S-образная дорога, желоб. | Контроль сформированности навыка вождения |
|  | 32 | Практическое занятие | Преодоление на велосипеде естественных препятствий | Контроль форсированности навыка |
|  | 33 | Практическое занятие | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий | Контроль форсированности навыка |
|  | 3**4**  35 | Практическое занятие  Практическое занятие | Общая физическая подготовка |  |
|  | 36 |  | Итоговое занятие кружка. Участие в акциях по пропаганде безопасного движения |  |

**Литература для учителя и детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя | Для детей |
| Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2017 | Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2017 |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007 | Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008 |
| Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008 | Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005 |
| Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007 | Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002 |
| Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года. | Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002 |
| Газета «Педсовет», № 4, 2008 Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009 | Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2014 |
| Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008 | Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2017 год |

**Контрольно-измерительный материал.**

**Викторина «Блиц - опрос на дороге».**  
За каждый правильный ответ 1 балл.  
1. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)  
2 .Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)  
3. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)  
4. Дом для автомобиля. (Гараж.)  
5. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)  
6. Дорога для трамвая. (Рельсы.)  
7. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)  
8. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)

9. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход.)  
10. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)  
11. Место пересечения улиц. (Перекресток.)  
12. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)  
13. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка.)  
14. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)  
15. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)

кроссворды





