

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гнездовская  
средняя школа Смоленского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО  
Заседание педсовета  
Председатель педсовета  
Мужецкая Ю.А.  
Протокол №1  
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Мужецкая Ю.А.  
Приказ №\_\_\_\_  
от “\_\_\_\_”августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Смоленский муниципальный район, Смоленская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Гнездовской СШ (далее - учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования (1-4 классов) соответствует действующему законодательству РФ в области образования, составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной государственной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. N 115 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643; от 18.05.2015 №507; от 31.12.2015 №1576);
- Санитарных правил и норм СП 2.4.3648 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с последующими редакциями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Устава ОО.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен с целью реализации основной образовательной программы начального

общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гнездовская средняя школа Смоленского района Смоленской области начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г.

Начальное образование реализуется по модели 4-летней начальной школы. Все классы участвуют в реализации ФГОС НОО (1-4 кл.).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель:

Осенние 30.10.2023 – 06.11.2023 года

Зимние 30.12.2023 – 08.01.2024 года

Весенние 23.03.2024 – 31.03.2024 года

Дополнительные каникулы для 1 класса 19.02.2024 – 25.02.2024 года

Для всех классов начальной школы (1-4) организована 5-дневная учебная неделя.

Обучение уч-ся начальной школы осуществляется в 2 смены:

- 1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б – в 1 смену;

- 3 А, 3 Б, 4А, 4Б – во 2 смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), в сентябре-октябре 4 урок в 1 классах проводится в форме:

- урок-экскурсия;
- урок-игра;
- урок-театрализация;
- урок-путешествие;
- урок-импровизация и т.п.

- в середине учебного дня организована динамическая пауза;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (п.3.4.16.СП 2.4.3648 –20) с 23.03.2024 по 31.03.2024г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-4 классов учебного плана школы, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка для 1 класса – 21 час, для 2 -4 классов– 23 часа при 5-дневной учебной неделе (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе домашние задания не задаются, во 2-3 классах – до 1,5 ч, в 4 классе – до 2-х часов (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Для 2-4 классов продолжительность урока – 45 мин., перемены после первого, четвертого уроков по 10 минут, после второго, третьего - 20 минут.

Между началом работы кружков и уроками предусмотрен перерыв 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МБОУ Гнездовской СШ состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- учебными занятиями для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебными занятиями, обеспечивающими различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гнездовской средней школе Смоленского района Смоленской области языком обучения является русский язык.

В 1-4 классах реализуется образовательная система УМК «Школа России».

В МБОУ Гнездовской СШ в обязательном порядке используются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"

УП МБОУ Гнездовской СШ представлен следующими предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена двумя учебными предметами: *русский язык* и *литературное чтение*. Начальным этапом изучения *русского языка* в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность – 23 учебные недели, 9 часов в неделю (всего 207 часов: 115 часов предмета «Русский язык» и 92 часа предмета «Литературного чтения»). Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область **Иностранный язык** представлена предметом *Иностранный язык*. Изучение начинается со 2 класса. Во всех классах преподается английский язык.

*Основные задачи реализации содержания предметной области* - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **Математика и информатика** представлена предметом *Математика*.

*Основные задачи реализации содержания предметной области* – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Информатика в 1-4 кл. изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом *окружающий мир*.

*Основные задачи реализации содержания предметной области* – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным: Азбука Смоленского края изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета в 2, 3 и 4 кл, ОБЖ – в 1-4 кл.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлен предметом *основы религиозных культур и светской этики*.

*Основные задачи реализации содержания предметной области* – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Так как 100 % родителей обуч-ся 4 класса изъявили желание, чтобы их дети изучали «Основы православной культуры», обучающиеся 4 класса познакомятся с основами православной культуры.

Предметная область **Искусство** представлена двумя предметами: *изобразительное искусство* и *музыка*.

*Основные задачи реализации содержания предметной области* – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом *технология*.

*Основные задачи реализации содержания предметной области* – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **Физическая культура** представлена предметом *физическая культура*.

*Основные задачи реализации содержания предметной области* – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для обеспечения двигательной активности обучающихся 1-3 классов на урок «Физическая культура» дополнительно выделено по 1 учебному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-24 учебном году при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 4 классах составляет 2 часа, третий час реализован общеобразовательной организацией за счёт посещения занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (спортивных секций).

Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классах по заявлению родителей (законных представителей) не осуществляется (согласно п.33.1 приказа Минобрания РФ от 31.05.2021 г. № 285).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782



Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гнездовская средняя школа Смоленского района Смоленской области».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>1 класс Форма аттестации</b>	<b>2 класс Форма аттестации</b>	<b>3 класс Форма аттестации</b>	<b>4 класс Форма аттестации</b>
<i>Русский язык</i>	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
<i>Литературное чтение</i>	контроль техники чтения	контроль техники чтения	контроль техники чтения	контроль техники чтения
<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	контрольная работа	тестирование	тестирование
<i>Математика</i>	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<i>Окружающий мир</i>	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
<i>Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, основы светской этики)</i>	-	-	-	защита проекта
<i>Музыка</i>	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
<i>Изобразительное искусство</i>	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
<i>Технология</i>	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
<i>Физическая культура</i>	зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

